

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2022-2023 13.01.2022 - 17.02.2022 16:15

Hakijan nimi

Pelkosenniemen kunta

Osoite

Sodankyläntie 1 A
98500 Pelkosenniemi

Sähköposti

kirjaamo@pelkosenniemi.fi

Puhelinnumero

0400 222 191

Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

102 400,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Pelkosenniemen kunta

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Anne Pahkala
rehtori, Pelkosenniemen kunta

Sähköposti

anne.pahkala@pelkosenniemi.fi

Puhelin

0405687630

Internetsivut

www.pelkosenniemi.fi

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Tasa-arvon vahvistaminen uudessa koulussa

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Vahvistamme oppilaiden tasa-arvoa tunteja jakamalla. Erityisesti jaetaan yhdysluokkatunteja. Näin oppilaat voivat keskittyä paremmin ja saavat enemmän oman luokkatason opetusta. Tämä mahdollistaa joustavamman opetuksen ja paremman tuen oppilaille. Jakotunteja suunnataan erityisesti ryhmiin, joissa on erityisen tai tehostetun tuen oppilaita. Avustusta käytetään uudessa koulussa hyvinvoinnin lisäämiseen. Tärkeimpiä keinoja ovat osallisuuden lisääminen ja restoratiivinen kohtaaminen.

Haettavan avustuksen määrä

102 400,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2022 - 31.12.2023

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Pelkosenniemen koulu on kunnan ainoa peruskoulu. Se on pieni yhtenäiskoulu, joka on ollut väistötiloissa yli 6:n v. ajan. Inklusion myötä tämä on kaikkien koulu. Väistötilat ja poissaolot koulusta ovat aiheuttaneet puutteita oppiseen. Koulumme oppilasmäärä kasvoi syksyllä muualta muuttaneiden oppilaiden ansiosta lähes 19%. Nyt keväällä saamme sesonkityöntekijöiden lapsia kouluumme yhtä paljon eri pituisiksi ajoiksi. Erilaisista taustoista tulevien lasten oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen tuo meille haasteita. Uuteen kouluun siirtyessämme haluamme avustuksen avulla parantaa hyvinvointia ja oppimista opetuksen ja ohjauksen resursseja lisäämällä. Meillä erityinen ongelma on ollut sisäliikuntatilojen täydellinen puute väistötiloissa ollessa. Move-testien tulokset ovat todella huolestuttavia. Kunnassa ei ole lainkaan urheiluseuroja, joten vapaa-ajalla liikkuvien osuus on myös pieni. Kerhotoimintaan eivät yläkoulun oppilaat juuri osallistu.

Tavoitteet

Oppilaiden hyvinvoinnin lisääminen opetusta ja ohjausta lisäämällä sekä liikunnanopetusta monipuolistamalla.

Yhdysluokkatunteja vähentämällä mahdollistetaan paremmin yksilölliset oppimispolut sekä positiivinen diskriminaatio.

Tunneista voidaan tehdä monipuolisempia ja tukea voidaan paremmin kohdistaa niitä tarvitseville. Koronan aikaisia oppimisen aukkoja ehditään myös paikata. Lisääntyvien resurssien myötä voimme paremmin huomioida oppilaiden taustat ja sukupuolen. Tänä lukuvuonna on jo saatu hyvä kokemus poikien lukuharrastuksen lisäämisestä.

Peruskoulufoorumista lähtevistä tavoitteista ensi vuosi on Pelkosenniemellä oppilaiden osallisuuden vuosi. Tämä kytketään kaikkeen koulun toimintaan. Osallisuus ja vaikuttamaan pääseminen ovat merkittävä hyvinvointia kasvattava asia.

Toteutustapa

Toteutuksessa käytetään hyväksi paras-hankkeen avulla tehtyä toimintasuunnitelmaa, joka pohjautuu Peruskoulufoorumin linjauksiin. Ensi lukuvuonna sen keskiössä ovat osallisuus ja hyvinvointi. Samoin hyödynnetään edellisestä tasa-arvoa kehittävästä erityisavustuksesta saatuja kokemuksia. Jatkamme myös restoratiivisen toimintakulttuurin luomista kouluumme.

Pienen oppilasmäärän vuoksi alakoulussa on yhdysluokat 1-2, 3-4 ja 5-6. Myös yläkoulussa toteutetaan pieni osa opetuksesta yhdysluokkatunnein. Avustuksen avulla alakoulussa jaetaan erityisesti matematiikan ja äidinkielen yhdysluokkatunteja luokkakohtaisiksi ryhmiksi. Nämä ovat heille keskeiset perustaitoja antavat aineet. Yhdysluokkatunteja purkaessa huomioidaan erityisesti ryhmät, joissa on erityisen tai tehostetun tuen oppilaita. Heille on erityistä hyötyä oman luokan tunneista verrattuna yhdysluokkaopetukseen.

Yläkoulussa jaetaan muutamia reaaliaineiden yhdysryhmiä erityisesti niissä ryhmissä, joissa on erityisen tuen tai tehostetun tuen oppilaita. Heille on tärkeää, että voivat suorittaa opinnot oman luokka-asteen mukaisin opinnoin. Tulevalla seitsemännellä luokalla on sekä tehostetun- että erityisen tuen oppilas. Meillä kaikki opiskelevat yleisopetuksessa.

Pienessä koulussa inklusio saadaan toimimaan niin, että oppilas saa tarvitsemansa tuen ja on osa sekä ryhmäänsä että kouluun.

Liikunnassa koko yläkoulu opiskelee yhdessä ryhmässä. Avustuksen avulla voimme sijoittaa ryhmään kaksi opettajaa. Näin voimme yksilöllistää myös liikuntaa ja tarjota vaihtoehtoisia liikuntamuotoja.

Mikäli saamme riittävästi avustusta, palkkaamme resurssiopettajan ja koulunkäynninohjaajan. Resurssiopettaja toimisi sekä samanaikaisopettajana että opettaisi osan jaetuista tunneista. Koulunkäynnin ohjaajan tarve kasvaa jakotuntien myötä.

Uuden ohjaajan myötä ohjausresurssia voidaan kohdentaa entistä enemmän oppilaille, joilla on erityisen tuen päätös.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Haen ilman yhteistyötahoja

Haen yhteistyötahojen kanssa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Syksyllä aloitamme uudessa koulurakennuksessa, johon tulee myös kunnan varhaiskasvatysyksikkö. Olemme ensimmäistä kertaa saman katon alla. Tavoitteena on saada yhteistyöstä jatkuvaa ja todellista. Näin saamme lapsille turvallisen ja yhtenäisen polun varhaiskasvatuksesta yläkouluun. Olemme aloittaneet yhteistyö tänä lukuvuonna tutustumalla toisiimme. Harmillisesti tämä aika on asettanut tälle rajoituksia. Varhaiskasvatuksen ja koulun henkilökunnat kävivät nyt tammikuussa MiniVerso ja Verso koulutukset. Restoratiivisesta kohtaamisesta on tulossa yksi tärkeimmistä yhtenäisistä toimintatavoistamme. Tavoitteena on, että oppilaat ovat aktiivisia toimijoita, jotka voivat vaikuttaa ympäristöönsä.

Toinen keskeinen yhteistyökumppani on kunnan vapaa-aika-, liikunta- ja nuorisopalvelut. Toimintoja suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä. Etsivä nuorisotyöntekijä on meillä mukana yläkoulun toiminnassa. Näin hän voi tukea oppilaita valinnoissa jo peruskoulussa. Tärkeintä on, että hän tulee tutuksi, jos oppilas tarvitsee etsivän apua peruskoulun suorittamisen jälkeen. Tuttuun ihmiseen on helpompi olla yhteydessä. Etsivä nuorisotyöntekijä on mukana oppilaanohjaustunneilla, osallistuu aktiivisesti tutustumiskäynteihin ja auttaa tulevaisuuden valinnoissa erityisesti tukea tarvitsevia oppilaita.

Sompion ja Lapin kirjasto ovat tärkeät yhteistyökumppanit lukemiseen innostamisessa. He järjestävät erilaisia tilaisuuksia lueharrastuksen ja kirjoittamisen kehittämiseksi. Tulossa on kirjailijavierailuita, kirjoittamispaja ja kirjavinkkauksia.

Kohderyhmä

Eryyisesti 1-9 -luokkalaiset, mutta yhteistyön kautta myös varhaiskasvatukseen osallistuvat lapset ja esikoululaiset.

Aikataulu

Toiminta alkaa uuteen kouluun siirryttäessä tämän vuoden elokuussa.

Mikäli saamme avustusta riittävästi ohjaajan ja/tai resurssiopettajan palkkaamiseen, niin rekrytointiprosessi alkaa jo huhtikuussa.

Jakotunnit toteutetaan heti lukuvuoden alusta kestäen koko lukuvuoden. Toimintatapaa jatketaan seuraavan lukuvuoden 2023 alusta.

Tulokset

Odotamme oppilaiden hyvinvoinnin kasvavan. Pieni ryhmä tukee oppimista ja itsetuntoa. Tiedot ja taidot lisääntyvät ja näihin syntyneitä aukkoja saadaan korjattua. Eryyisesti yläkoululaisten kiinnostus liikuntaan kasvaa ja he löytävät itselleen sopivia lajeja. Näistä toivottavasti syntyy pitkään pysyviä liikunnan harrastamisen tapoja ja sytytetään loppuelämän kestävä kipinä liikkumiseen.

Osallisuuden myötä oppilaat oppivat vaikuttamaan asioihinsa ja sitä myöten yhteiskuntaan laajemmin.

Tulosten hyödyntäminen

Tuloksia seurataan tarkkaan. Niiden avulla pyritään lisäämään yhdysluokkien jakotunteja myös tulevaisuudessa. Eryyisesti odotamme tuloksia liikunnan osalta. Pitkäaikaisten vaikutusten saamiseksi teemme yhteistyötä ennen kaikkea kunnan liikuntapalveluiden kanssa. Kerhotoiminnan kehittäminen jatkossa tukee myös tätä toimintaa.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Oppilaille tehdään laaja hyvinvointikysely syys- ja kevätlukukaudella. Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä käsitellään avustuksen vaikutuksia ja mietitään kehittämiskohteita. Henkilöstökouksissa käydään läpi vaikutuksia ja tuloksia sekä kehitetään toimintaa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeen myötä kehitetään tasa-arvoista ja inklusiivista koulua. Tasa-arvo pitää sisällään positiivisen diskriminaation.

Tavoitteena ovat varhainen, riittävä tuki ja joustava opetus. Eryyishuomio on tehostetun ja erityisen tuen oppilaisissa. Mikäli saamme hakemamme hankerahan voimme vastata erinomaisesti esitettyihin tavoitteisiin.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Tavoitteena on, että kaikkien oppilaiden kyvyt ja osaaminen vahvistuvat. Ensi lukuvuonna keskitymme erityisesti oppilaiden osallisuuden kehittämiseen. Tämän kautta pääsemme myös yhteiskuntaa uudistavaan toimintaan. Restoratiivisen toimintatavan kehittäminen ja vertaissoveltelu ovat omiaan parantamaan keskinäistä kunnioitusta. Näistä saa hyvät evät aikuisuuteen. Kestävä kehitys ei ole tässä hankkeessa keskeisenä, mutta koulussamme on. Meillä toimii eri ikäisistä oppilaista koottu kestävän kehityksen ryhmä. Se ideoi miten koulun toiminnassa voisimme sitä edistää. Jo uutta koulua suunnitellussa vähähiilisyyksellä oli yksi tärkeä rakentamista ohjaava asia.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Emme käytä luvatonta ulkomaista työvoimaa, eikä Pelkosenniemen kuntaa, siellä työskenteleviä tai sen luottamushenkilöitä ole tuomittu tällaisesta.

Muuta

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	120 000,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	3 500,00 €
Ulkopuoliset palvelut	4 500,00 €
Muut kulut	
Yhteensä	128 000,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	102 400,00 €	
Oma rahoitus	25 600,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	128 000,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Koulun virallinen nimi	Oppilaitoskoodi	Opetukseen käytetty resurssi (€/oppilas)	Postinumero alue 1	Postinumero alue 2	Postinumero alue 3	Postinumero alue 4	Postinumero alue 5
Pelkosenniemen koulu	04154	9838	98500	98530	98550	98560	98510

Liitteet

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hyväksynät

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Litteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
---------	----------	---------