

Salassa pidettävä, Julkl §24

PELKOSENNIEMEN KOULUN KALUSTEIDEN PISTEYTYS

	a 1. Kalusteratkaisu perustuu Pelkosenniemen toiminnan kuvaukseen	a 2. Kalusteratkaisu perustuu Pelkosenniemen kalusteluetteloon	b 1. Muunneltavuus ja käytettävyys: korkeussäätöjen helppokäyttöisyys ja laajuus	b 2. Muunneltavuus ja käytettävyys: helppo siirrettävyys (renkaat/pyörät ym. ratkaisut)	c 1. Ergonomia: soveltuvuus eri-ikäisille ja kokoisille lapsille	c 2. Ergonomia: opetushenkilöstön ergonominen työskentely	c 3. Ergonomia: helppo puhdistaa, siivousta helpottavat ratkaisut	Pisteet yhteensä
Lekolar	Pisteet: 2,09	Pisteet: 1,89	Pisteet: 2,00	Pisteet: 2,02	Pisteet:2,00	Pisteet:2,00	Pisteet: 1,91	13,91
	Tarjouksessa on huomioitu hyvin toiminnan kuvaus. Tilat ovat viihtyisiä ja mahdollistavat monenlaisen pedagogisen toiminnan. Luokat ja aulatilat sopivat hyvin työskentelyyn. Matot luovat lisäarvoa viihtyisyyteen.	Kalusteluettelo on huomioitu hyvin. Vaatimukset ylittyivät oppilaspöytien ja ruokailutilojen pöytäkansissa. Akustiikka oli huomioitu niissä käyttämällä akustoivia materiaaleja. Samoin lisäarvoa toi se, että suunnitelmassa oli pienryhmätilassa seinälle kääntyvien pöytien lisäksi myös penkit. 1–6 luokan oppimisaulan kalusteet luovat lisäarvoa toiminnallisuuteen. Pienen pienryhmätilan peili ja laatikosto tuovat myös lisäarvoa tilaan. Viihtyisyyttä lisää henkilökunnan tyynyt. Kalusteluettelo	Tarjouksessa on toivotusti korkeussäädettäviä pöytiä ja tuoleja.	Suunnittelussa on kiinnitetty huomiota näihin asioihin ja renkaita on toivotuissa kalusteissa. Lisäarvoa tuovat sohvien pyörät.	Korkeussäädettävien pöytien ja tuolien lisäksi suunnitelmassa on toivotusti myös seisomakorkeudelle soveltuvia työskentelypaikkoja.	Opetushenkilöstön pöydät ja tuolit vastaavat toiveita. Oppilailla on seisomatyöpisteitä toivotusti.	Tuotteet vastaavat pitkälti toivottuja ominaisuuksia kuten korkeapainelaminaatin käyttö. Ruokalan tuolit saavat lisäarvoa ripustettavuudesta. Sen sijaan luokkien oppilastuoleja ei saa ripustettua ja näin ne eivät täytä kalustelistan toivetta siivouksen tieltä nostettavuudesta. Myös matot heikentävät siivottavuutta.	

Salassa pidettävä, Julkl §24

		eivät vastanneet oppilaspöydät, joissa ei ollut puurunkoa. Opettajan pöydistä puuttuvat laatikostot. Ne on korvattu lattialla renkailla olevilla laatikostoilla. Ruokailutilan Helmi lastentuoli ei sovellu aikuisille kuten luettelossa toivottiin. Jaettavasta pienryhmätilasta puuttuu työskentelypöytä.						
Woodi	Pisteet: 1,94	Pisteet: 2,01	Pisteet: 2,00	Pisteet: 2,04	Pisteet: 2,00	Pisteet: 2,00	Pisteet: 2,04	14,03
	Tarjouksessa on huomioitu hyvin toiminnan kuvaus. Tilat ovat viihtyisiä ja mahdollistavat monenlaisen pedagogisen toiminnan. Luokat ja aulatilat sopivat hyvin työskentelyyn. Suunnitelmassa ei ole huomioitu tietotekniikan vaatimien johdotusten pitämistä siistinä.	Kalusteluettelo on huomioitu hyvin. Woodilla lisäarvoa toi pienryhmätilan kaksi seinälle kääntyvää pöytää. Samoin lisäarvoa toi vastaanottotilassa oleva oikea lepotuoli.	Tarjouksessa on toivotusti korkeussäädettäviä pöytiä ja tuoleja.	Suunnittelussa on kiinnitetty huomiota näihin asioihin ja renkaita on toivotuissa kalusteissa. Lisäarvoa tuovat 1–2 luokan lisäksi muidenkin luokkien oppilaspöytien helppo liikuteltavuus pyörien avulla.	Korkeussäädettävien pöytien ja tuolien lisäksi suunnitelmassa on toivotusti myös seisomakorkeudelle soveltuvia työskentelypaikkoja.	Opetushenkilöstön pöydät ja tuolit vastaavat toiveita. Oppilailta on seisomatyöpisteitä toivotusti.	Tuotteet vastaavat pitkälti toivottuja ominaisuuksia kuten korkeapainelaminaatin käyttö. Oppilastuolit vastaavat toivetta ripustettavuudesta. Ruokalan tuolit saavat lisäarvoa ripustettavuudesta. Samoin osa muista oppilaskäyttöön tarkoitetuista tuoleista.	