

25.5. Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä siitä saatu arvosana tai sanallinen arvio vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon.

Oppilaan käyttäytymiseen liittyvät erityistarpeet tulee tarvittaessa kirjata oppimissuunnitelmaan tai henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS), jotta ne voidaan ottaa huomioon käyttäytymisen arvioinnin suunnittelussa ja toteutuksessa.

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Oppilaan käyttäytymistä arvioivat kaikki opettajat yhdessä. Päätö- ja erotodistukseen käyttäytymisen arviota ei merkitä. Käyttäytymisen arvioinnissa huomioidaan myös oppilaan itsearviointi ja arviointikeskustelut luokanopettajan/luokanvalvojan, oppilaan ja huoltajan kesken. Käyttäytyminen arvioidaan luokilla 4-9 samoin kriteerein, ikäkausi huomioiden. Arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat Pelkosenniellä yhdessä luotuihin järjestyssääntöihin ja koulun toimintatapoihin.

10 (Osaat erinomaisesti)

- Toimii esimerkillisesti ja aktiivisesti yhteistyössä muiden kanssa.
- Käyttäytyy kohteliaasti ja toisia arvostavasti.
- Toimii rakentavasti ja kannustavasti oman ryhmänsä ja kouluyhteisön parhaaksi erilaisissa tilanteissa.
- Noudattaa sääntöjä ilman laiminlyöntejä tai rikkomuksia.
- Asennoituu myönteisesti koulutyöhön.
- Hoitaa yhteisiä asioita ja edustaa koulua.
- On oikeudenmukainen, auttavainen ja suhtautuu myönteisesti ihmisiin.
- Auttaa mielellään ja oma-aloitteisesti muita.
- Luo ja ylläpitää myönteistä ilmapiiriä.

9 (Osaat erittäin hyvin)

- Käyttäytyy moitteettomasti ja huomaavaisesti muita kohtaan ja hänen kielenkäyttönsä on asiallista.
- Toimii lähes aina vastuullisesti kouluyhteisössä sovittujen sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti.
- Pystyy ratkaisemaan ristiriitatilanteita oma-aloitteisesti.
- Toimii kouluyhteisössä myönteisesti, aktiivisesti ja oma-aloitteisesti.
- Pyrkii olemaan esimerkkinä muille.
- Pitää yllä työrauhaa ja sopeuttaa toimintansa oppimistilanteiden mukaan.

8 (Osaat hyvin)

- Suhtautuu koulunkäyntiin, kouluyhteisöön ja yhteiseen omaisuuteen yleensä myönteisesti.
- Käyttäytyy yleensä asiallisesti tilanteeseen sopivalla tavalla.
- Vain satunnaisia ja vähäisiä rikkeitä.

- Toimii kouluyhteisössä yleensä myönteisesti, aktiivisesti ja oma-aloitteisesti.
- Jättää joskus noudattamatta koulun sääntöjä, mutta pyrkii korjaamaan toimintaansa.
- Pystyy yleensä ratkaisemaan ristiriitatilanteita.
- Osaa toimia ryhmässä.

7 (Osaat melko hyvin)

- Suhtautuu koulunkäyntiin, kouluyhteisöön ja yhteiseen omaisuuteen vaihtelevasti.
- Häiritsee opiskelua ja rikkoo satunnaisesti myös koulun järjestyssääntöjä.
- Aiheuttaa joskus asenteillaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä.
- Käyttäytyy ajoittain välinpitämättömästi ja epäkohteliaasti.
- Kykenee ohjatusti ratkaisemaan ristiriitatilanteita.
- Toimii kouluyhteisössä melko passiivisesti.
- Suhtautuu koulutyöhön vastahakoisesti.
- Osaa tuetusti toimia ryhmässä.
- Kielenkäyttö voi olla epäasiallista.

6 (Osaat kohtalaisesti)

- Suhtautuu koulunkäyntiin, kouluyhteisöön, yhteiseen omaisuuteen ja ympäristöön pääosin kielteisesti.
- Aiheuttaa asenteillaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä.
- Rikkoo toistuvasti koulun järjestyssääntöjä ja häiritsee toistuvasti opiskelua.
- Häneen on kohdennettu kurinpitotoimenpiteitä, joilla ei ole ollut merkittävää vaikutusta käyttäytymiseen.
- Hänen käytöksensä on toistuvasti epäasiallista ja usein loukkaavaa.
- Tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja neuvontaa käyttäytymisessä.
- Kielenkäyttö on epäasiallista.

5 (Tarvitset vielä harjoitusta)

- Rikkoo koulun järjestyssääntöjä jatkuvasti ja tietoisesti.
- Erittäin välinpitämätön käytös suhteessa kanssaihmiin, koulutyöhön ja kouluympäristöön.
- Hänen käytöksensä on pääosin erittäin epäasiallista ja loukkaavaa.
- Tarvitsee erityisiä toimenpiteitä oman ja muiden koulunkäynnin turvaamiseksi.
- Käyttäytyy väkivaltaisesti toisia kohtaan.
- Laiminlyö koulun sääntöjä jatkuvasti ja häneen on kohdennettu toistuvasti kurinpitotoimenpiteitä.
- Häiritsee koulutyötä ja hänellä ei ole myönteistä suhtautumista kouluyhteisöä kohtaan.
- Kielenkäyttö on epäasiallista.

4 (Tavoite saavuttamatta)

- Ei ole lain, koulun ohjeiden, sääntöjen eikä kurinpitokeinoin ojennettavissa ja on vaaraksi kouluyhteisölle.
- Käyttäytyy kouluyhteisöön täysin sopimattomalla tavalla.
- Häiritsee vakavasti kouluyhteisöä.
- Suhtautuu piittaamattomasti koulutyöhön.