

# Pelkosenniemen uusi koulu

## Pedagoginen suunnitelma

Päivitetty 9.1.2020

Pelkosenniemelle valmistuu 2021 uusi koulu, jonka käyttäjäryhmiä ovat perusopetuksen 0-9-vuosiluokat, varhaiskasvatus, vuorohoito, nuoriso-kulttuuri- ja liikuntapalvelut, musiikkiopisto, kansalaisopisto sekä paikalliset järjestöt, yhdistykset ja muut kuntalaiset. Uuden koulun tilat on tarkoitettu rakentamaan palvelemaan erilaisia käyttäjäryhmiä siten, että ne ovat helposti muunneltavissa muuttuviin tarpeisiin; oppilasmäärän, käyttäjäryhmien tai oppimisen tarpeiden muuttuessa.

Pedagogisen suunnitelman tavoitteena on kuvata uuden koulun toimintakulttuuria, yhteisiä arvoja ja tulevaisuuden näkymää sekä tilojen suunnittelun kautta varmistaa tilojen monikäyttöisyys ja korkea käyttöaste. Uuden koulun on tarkoitus tarjota eri käyttäjäryhmille yhteinen toiminnan talo, jossa valot palavat aamusta iltaan.

Tavoitteena on rakentaa uuden opetussuunnitelman mukainen turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö lapsille ja nuorille, ajanmukainen työpaikka varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilöstölle sekä monipuolinen harrastus- ja kohtaamispaikka kaikille kuntalaisille.

Pedagogisen suunnitelman tekemiseen ovat osallistuneet kaikkien käyttäjäryhmien edustajat.

Kouluvierailuja on toteutettu Ylläsjärven, Äkäslompolon, Ounasrinteen ja Sinetän kouluihin. Varhaiskasvatuksen tiloihin on tutustuttu Ylläsjärvellä, Sinetässä sekä Savukoskella. Käyttäjäryhmien työpaja on 22.11.2019 ja kuntalaisten kuulemistilaisuus 12.12.2019.

Tilojen on ennen kaikkea mahdollistettava uuden opetussuunnitelman mukainen oppimisympäristö ja sitä tukevat pedagogiset ratkaisut. Rakennus ei saa rajoittaa toimintoja, vaan sen tulee mahdollistaa koulupäivän ja harrastusten luonteva yhteys, opettajuuden jakaminen, työparityöskentely sekä monipuolinen yhteistyö eri toimijoiden kesken. Tilojen on aktivoitava liikkumiseen ja tekemiseen.

Uuden rakennuksen myötä on opeteltava myös uusi toimintakulttuuri, jossa yhteistyöllä ja yhteisöllisyydellä on tärkeä rooli. Toimintakulttuurin luominen vaatii aikaa, tähän saamme resursseja #paras-koulu hankkeesta.

Tiloissa opiskelee eri-ikäisiä lapsia ja nuoria ja samaan aikaan koulupäivän kanssa tiloissa voi olla myös muuta toimintaa. Tiloissa tulee huomioida vuorovaikutus ja turvallisuus eri-ikäisten käyttäjien kesken, sekä mahdollistaa lapsille ja nuorille helpot siirtymät päiväkodista kouluun, aamu- ja iltapäivätoimintaan, kerhoihin ja muihin harrastuksiin sekä nuorisotiloihin.

### Oppilasennuste

Syntyneiden ja alle kouluikäisten lasten lukumäärän perusteella on tehty oppilasennuste vuoteen 2026 saakka. Oppilasennusteen perusteella nähdään onko varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen oppilasmäärä laskeva vai nouseva ja millainen uuden koulun tilantarve on.

Pelkosenniemen tilanne on poikkeuksellinen, koska kausityöläisten lapset käyttävät sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen palveluja, vaikka kotikunta on muu kuin Pelkosenniemi. Lasten ja nuorten määrä saattaa muuttua huomattavastikin lukukauden aikana.

Tiedot ovat tilastokeskuksesta 11.11.2019.

### Koko väestö

|               |       |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Väestö        | 2003  | 2005  | 2010  | 2020  | 2030  | 2040  |
| Pelkosenniemi | 1 180 | 1 155 | 1 118 | 1 092 | 1 076 | 1 032 |

### Syntyneet

|                |         |
|----------------|---------|
| Syntyneet 2018 | 7 lasta |
| Syntyneet 2019 | 3 lasta |

### Alle kouluikäiset 31.12.2018

| Pelkosenniemi                   | Yhteensä  | Miehet    | Naiset    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 0                               | 7         | 4         | 3         |
| 1                               | 3         | 1         | 2         |
| 2                               | 9         | 7         | 2         |
| 3                               | 7         | 2         | 5         |
| 4                               | 9         | 3         | 6         |
| 5                               | 4         | 4         | 0         |
| 6                               | 5         | 5         | 0         |
| <b>0 - 6-vuotiaat, yhteensä</b> | <b>44</b> | <b>26</b> | <b>18</b> |

### 2018

Väestö 31.12. 2014 syntyneisiin asti.  
Koululaiset 2015 eteenpäin

| Pelkosenniemi          | Yhteensä  | Miehet | Naiset |
|------------------------|-----------|--------|--------|
| <b>0 (2018)</b>        | 7         | 4      | 3      |
| <b>1 (2017)</b>        | 3         | 1      | 2      |
| <b>2 (2016)</b>        | 9         | 7      | 2      |
| <b>3 (2015)</b>        | 7         | 2      | 5      |
| <b>4 (2014)</b>        | 9         | 3      | 6      |
| <b>5 (2013)</b>        | 5         | 5      | 0      |
| <b>6 (2012)</b>        | 6         | 4      | 2      |
| <b>7 (2011)</b>        | 6         | 4      | 2      |
| <b>8 (2010)</b>        | 5         | 5      | 0      |
| <b>9 (2009)</b>        | 5         | 3      | 2      |
| <b>10 (2008)</b>       | 8         | 4      | 4      |
| <b>11 (2007)</b>       | 8         | 6      | 2      |
| <b>12 (2006)</b>       | 11        | 5      | 6      |
| <b>13 (2005)</b>       | 6         | 3      | 3      |
| <b>14 (2004)</b>       | 4         | 1      | 3      |
| <b>0-9 lk yhteensä</b> | <b>64</b> |        |        |

## **Kaikkien käyttäjien yhteisiä toiveita**

- akustiikka ja äänieristys tärkeää
- valaistus – luonnonvaloa, ikkunoita ja ikkunaovia
- tilojen muunneltavuus – avattavat seinät tilojen välille
- kaikkien tilojen perusajatus on monikäyttöisyys. Muunneltavuudella varaudutaan käyttäjämäärän ja käyttötarkoituksen muutoksiin tulevaisuudessa.
- perusopetus ja varhaiskasvatus saumattomasti yhteydessä toisiinsa ja käyttävät samoja tiloja
- helppo siirtymä taito- ja taideaineiden tiloihin ja liikuntatiloihin
- yhteinen aula/ruokala, joka myös kokoontumis- ja juhlatila kuntalaisille
- keskusaulassa näyttämö, joka toimii musiikkiluokkana, avattava seinä ruokalaan
- luokista kulku toisiin tiloihin myös oven kautta
- kengätön koulu
- kaikkia tiloja voi tarvittaessa käyttää myös opetustiloina
- myös käytävätilat käytössä
- rakennus ohjaa toimintaa – värit, materiaalit
- useampi sisäänkäynti
- esteettömyys ja erilaiset käyttäjäryhmät; ikäihmiset, apuvälineiden kanssa kulkevat, lastenvaunut, jne. otettava huomioon kaikissa ratkaisuisissa
- voisiko suunnittelua viedä niin pitkälle että rakennuksen/tilojen käyttötarkoitus voisi muuttua tulevaisuudessa?

## **Henkilökunnan yhteiset tilat - hallintosolu**

Hallintosolu on koko talon henkilöstön yhteinen tauko- ja kokoustila. Tilaa käyttävät perusopetuksen opettajat, varhaiskasvatuksen henkilökunta, rehtori, toimistosihiteeri sekä muut talossa työskentelevät. Hallintosolu tulisi olla keskeisellä paikalla perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilökunnan helposti saavutettavissa. Rehtorin huoneeseen ja toimistoon oma sisäänkäynti.

Henkilökunnan sosiaalililat ovat samassa yhteydessä. Yksi yhteinen wc-tila riittää. Pukuhuoneet erikokoiset, huom. sukupuolten jakauma.

Psykologille, kuraattorille, toimintaterapeutille ja terveydenhoitajalle yhteinen toimisto/vastaanottotila, jossa hyvä äänieristys. Vastaanottotilan viereen pienryhmättila/lepohuone, jota voi käyttää myös muihin rauhaa vaativiin tehtäviin ja tapaamisiin. Oma sisäänkäynti käytävästä.

Jatkoajatus; voisiko myös neuvola toimia samoissa tiloihin?

Atk-luokkaa ei tarvita, tietohallinto toimii jatkossa kunnantalolla.

## **Ruokala – aula**

- näyttämö – musiikkiluokka, joka aukeaa ruokalaan
- tilaisuuksien järjestäminen helppoa ja ei vaikuta liikuntasalin toimintaan
- jakelukeittiön äänieristykseen panostettava – huomattava vaikutus viihtyisyyteen ja mahdollistaa ruokalan käytön myös opetustilana

- jakelukeittiölle tarvitaan oma sisäänkäynti – jakeluliikennettä joka päivä
- Missä naulakot? Oppilaiden sisäänkäynti? Voisiko oppilailla olla kaksi sisäänkäyntiä, pienillä ja isoilla omansa?

### Varhaiskasvatus

- hyötytilaa 7-8 m<sup>2</sup>/lapsi – 230 m<sup>2</sup> kokonaishyötyala
  - päiväkodin tilat lähellä kotitalousluokkaa (pyykkihuolto ja ruoanvalmistus)
  - päiväkodin sijainti rakennuksen leikkipihan puoleisessa päädyssä/osassa
  - rakennuksen sijoitus kiinni nykyiseen leikkikenttään – suora uloskäynti pihalle
  - huomioitava ikkunoiden sijoittelu lämpökeskukseen päin! Samoin sieltä tuleva melu, pöly ja lika
  - varhaiskasvatus ei rajoitu pelkästään päiväkodin tiloihin, vaan myös muut tilat käytössä – tämä on otettava huomioon laskettaessa tilojen mitoitusta
- 
- yhteinen keskusaula, josta muut tilat avautuvat – ei käytäviä – ei ovia -> liukuovet
  - aula monikäyttöinen ja muuntuva tila liikkumiseen, leikkiin ja kokoontumisiin, juhliin.
  - nykyisistä piirustuksista pois eteinen 28 m<sup>2</sup>!
  - lepo- ja leikkihuoneen sijainti kauemmaksi koululaisten välituntipihaa
- 
- tarpeeksi iso kuraeteinen, jossa suihku ja tilaa myös aikuisten vaatteille
  - oma pienkeittiö integroituna käytävään
  - ruokailutila yhteydessä koulun ruokailutilaan, esim. kabinetti-tyylisesti. Voi olla siis käytössä kokoontumis- ja kokoustilana esim. iltaisin suljettavien ovien takia. Täysin avoin yhteys kouluruokailuun ei taida onnistua, koska päiväkodin ruokailutilanteita on useita ja ne halutaan pitää rauhallisina ja kiireettöminä ( aamupala, lounas, välipala, mahdollinen vuorohoidon päivällinen ja iltapala).
  - pienryhmätila askarteluun ja kädentöitä varten. Vesipiste, eli onko lähellä keittiötä?
  - pienryhmätila vasu-keskusteluille ja henkilökunnan huoneeksi (vuorohoito) – tarvitaanko tätä?
  - wc-lähellä eteistä,
  - riittävästi varasto/kaappitilaa – miten mahdollista järjestää tehokkailla neliöillä?

### Alkuopetus 0-2-luokat

- Alkuopetuksen luokkien tulisi olla lähekkäin, niin että opettajat voivat työskennellä työpareina ja oppilaat voidaan tarvittaessa jakaa erilaisiin ryhmiin.
- Alkuopetuksen tila on koulupäivän ulkopuolelle aamu- ja iltapäiväkerhon käytössä.
- tilassa huomioitava leikki ja liikkuminen
- saumaton siirtyminen varhaiskasvatuksesta perusopetukseen

### Perusopetus

- 15m<sup>2</sup> /oppilas tavoite
- ei luokka-ajattelua opetusaineiden kautta, vaan toimintojen kautta
- erikokoisia tiloja erilaisille ryhmille
- pienillä oppilailla oma rauha, oma sisäänkäynti, rauhallinen pukeutumistila

- äidinkieli, uskonto/et, historia/yhteiskuntaoppi samassa tilassa
- biologia/maantieto/fy/ke/ma samassa
- vai fyke ja ma omana tilanaan ja myös alakoulun käytössä?
- erityisopetukselle oma tila
- oma kielten luokka?
- tilat yhdisteltävissä – avattavat seinät luokkien välille
- erilaisia eriyttämistiloja: käytävässä, luokkien välissä
- luokasta avattavat seinät ruokalaan ja liikuntasaliin?
- luokista ikkunat käytävään. Sälekaihtimet tai vastaavat
- luokkatilat kansalaisopiston, musiikkiopiston ja nuorisotoimen iltakäytössä

### **Taito- ja taideaineet**

- Taito- ja taideaineisiin kuuluvat kuvataide, kotitalous, käsityö, musiikki ja draamakasvatus.
- Taide- ja taitoaineet lähekkäin ja myös päiväkodin käytössä -> säätöpöydät
- märkätilat kuvataiteelle
- polttouuneille tilaa – kansalaisopisto käyttää myös
- kotitalousluokka lähellä päiväkotia – toimiiko myös vuorohoidon tarpeisiin? päiväkodin välipalatala? päiväkodin ruokailu?
- kuvataide ja käsityö; tarpeeksi varastotilaa sekä koulun että iltakäyttäjien töille ja materiaaleille
- musiikkiluokka aulan näyttämöllä: draama, toiminnalliset tehtävät, ei rajoita liikuntasalin käyttöä
- tekninen työ omana tilana, paljon pienempi kuin ennen, peruskoneistus peruskoulun tarkoituksiin - > kansalaisopisto Lehtikankaalle
- huomioitava pölynpoisto ja muut raja-arvot koneiden sijoittelussa
- ei kuolleita kulmia turvallisuuden vuoksi
- Flyngelin sijoitus?

### **Liikuntatilat**

- Liikuntasali erittäin tärkeä kaikkien kuntalaisten näkökulmasta
- Koko 260 m<sup>2</sup>, jolloin täysimittaiset pelikentät mahtuvat. Salin tulee olla myös riittävän korkea (pallopeleihin).
- Liikuntatilat ovat päivisin perusopetuksen, varhaiskasvatuksen ja ap/ip-toiminnan käytössä. Liikuntasalia käyttävät iltaisin kansalaisopisto, järjestöt ja kuntalaiset, joten oma sisäänkäynti pukuhuoneisiin on ideaali.
- mahdollisten jakoseinien äänieristys?
- myös aukeava katsomo, mahdollistaa tilaisuuksien/juhlien/yms. helpon järjestämisen. Katsomon koko suhteessa arvioituun käyttäjämäärään.
- välinevarasto molempien puolien käytössä? Olisiko ulkoseinustalla, jolloin käynti kaikkiin osastoihin? Välinevarasto riittävän iso. Varastotilaa myös musiikkiluokan/näyttämön alla?
- väestönsuojaan kuntosali

### **Nuorisotilat**

- nuorisotila päivisin koulun käytössä oleviin tiloihin? Tarpeeksi iso luokkatila.
- oma sisäänkäynti? Koulun välineille lukolliset kaapit/väliseinä/tms.

- koulun muiden tilojen hyödyntäminen (kotitalousluokka, liikuntasali, kuvistilat) erilaisissa teemailloissa tapahtumissa

### **Siivous-puhtaanapito**

- koko talolle yhteinen siivous- ja huoltokeskus
- missä kohdassa koulua, jotta siistijöiden työ mahdollisimman helppoa?
- pienet siivouskomerot myös päiväkodille ja taito- ja taideaineiden lähelle, liikuntasaliin perussiivousvälineet
- koko talon yhteinen pyykitupa kotitalousluokassa; pesukone ja kuivausrumpu, käyttäjiä päiväkotia ja kotitalous, kansalaisopisto

### **Piha**

Koulun piha on myös oppimisympäristö, jonka tulisi kannustaa erityisesti liikunnallisuuteen.

- Liikennesuunnittelu tärkeää – miten jakeluliikenne, henkilökunnan, päiväkodin liikenne ja bussireitit mahdollisimman turvallisia ja risteävät vähän/ ei ollenkaan välituntipihan kanssa
- Liikunnallisuus – rakennuksen sijoittelu niin, että urheilukenttä välituntipihana ja päiväkodista suora käynti leikkipihalle
- parkkipaikat – pyörille, kelkoille, henkilökunnalle – rakennuksen takana lämpölaitoksen vieressä
- bussien reitit ja liikenneympyrä
- Tarvitaanko päiväkodin puolelle lasitettu katos – vauvojen nukkumiseen, välipalatilaksi, jne.
- Jonkinlainen oppimistila, amfiteatteri, tms. ulos?
- Varastotilaa oppilaiden sisäänkäynnin läheisyyteen ulkovalineille (liukurit, sähkömailat ja maalit, pallot, hyppynarut jne. sekä yläkoulun varastoon pingispöytä)

### **Oppilaiden toiveet**

Oppilaiden toiveet painottuvat liikunnallisuuteen; toiveissa on tilava piha pelaamiseen, leikkimiseen ja tekemiseen. Pihalle toivotaan kiipeilytelineitä ja kunnollisen kokoinen kenttä pelaamiseen. Myös kunnolliset sisäliikuntatilat ovat monen toiveena.

Oppilaiden toiveita on jatkossa tavoitteena ottaa huomioon tilojen värimaailman ja sisustuksen suunnittelussa.