

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA 2019 - 2020

Suunnitelma on laadittu 2019.

OPPILASHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT PALVELUT

Oppilashuoltopalvelujen kokonaistarve

Pelkosenniemen koulussa on 66 oppilasta. Koulussa tarvitaan sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista oppilashuoltotyötä säännöllisesti.

Oppilashuoltopalvelujen saatavuus

Koulupsykologi:

Kirsti Virta on koululla joka toinen keskiviikko.

Ajanvaraukset terveydenhoitaja Maria Takalan kautta.

Koulukuraattori:

Eeva Kulpakko on koululla tiistaisin.

Puh. 040 745 9980 yhteydenotot myös Wilman kautta.

Kouluterveydenhoitaja:

Maria Takala on koululla maanantaisin ja torstaisin.

Puh. 040 749 7446 yhteydenotot myös Wilman kautta.

Ajanvaraus koululääkärille toimii kouluterveydenhoitajan kautta.

Erityisopettaja Meri Toimela on koululla joka päivä.

Puh. 040 352 3619 yhteydenotot myös Wilman kautta.

Etsivä nuorisotyöntekijä Heikki Arvola on viikoittain koululla.

Puh. 040 514 2264

Rehtori Anne Pahkala on koululla joka päivä.

Puh. 040 568 7630 yhteydenotot myös Wilman kautta.

Oppilashuoltopalvelujen kohdentaminen ja aikataulut

- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset sovitaan ennakkoon. Kokoontumisia on vähintään kolme kertaa lukuvuodessa.

Syyslukukausi 2019: 17.9.

Kevätlukukausi 2020: 21.1. ja 5.5.

- Yksilökohtaisia oppilashuoltoneuvotteluja voidaan järjestää joustavasti minä koulupäivänä tahansa. Tällöin ryhmän kutsuu koolle se koulun tai oppilashuollon henkilö, jolla huoli oppilaasta herää.

Tehtäväkuvaukset

Oppilas saa tarvittaessa tukea oppilashuollon toimijoilta, joiden puoleen voi maksutta ja luottamuksellisesti kääntyä. Oppilashuollon toimijat työskentelevät tarvittaessa yhdessä sekä tekevät yhteistyötä muiden lasten ja nuorten palveluja tarjoavien tahojen kanssa. Työntekijä voi myös neuvoa ja ohjata oikeaan palveluun tai koota monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan tueksi.

Koulupsykologi tukee oppilasta silloin, kun mielialaan, käyttäytymiseen tai kehitykseen liittyvät asiat huolestuttavat. Psykologi arvioi oppimisvaikeuksia ja suunnittelee tukitoimia yhteistyössä oppilaan, huoltajien ja opettajien kanssa.

Koulukuraattori auttaa, kun kaveri- tai perhesuhteissa on huolia, oppilas kokee yksinäisyyttä, koulunkäynti ei suju, poissaoloja kertyy paljon tai elämässä tapahtuu muutoksia, jotka vaikuttavat oppilaan hyvinvointiin.

Terveydenhoitaja toteuttaa koululla terveystarkastuksia, antaa kiireellistä ensiapua koulupäivän aikana sattuneissa tapaturmissa sekä osallistuu oppilashuoltotyöhön. Sairaanhoido tai vapaa-ajan tapaturmien hoito ei kuulu kouluterveydenhuollon velvoitteisiin. Mikäli kouluterveydenhoitaja ei ole paikalla koululla, ohjataan oppilas terveyskeskuksen palveluihin.

Laaja-alainen erityisopettaja edustaa oppilashuoltoryhmässä oppimisvaikeuksien ja erityiskasvatuksen osaamista. Hän työskentelee koulullamme joka päivä. Laaja-alaisen erityisopettajan tehtävänä on oppilaiden oppimisen kokonaisvaltainen tukeminen, oppimisvaikeuksien testaaminen, sekä konsultointi ja moniammatillinen yhteistyö toisten opettajien, huoltajien ja yhteistyötahojen kanssa. Erityisopettaja toimii opettajan tukena suunniteltaessa oppilaalle tarkoituksenmukaisia tukimuotoja.

Etsivä nuorisotyö tavoitteena on tavoittaa alle 29 -vuotiaita nuoria, jotka ovat koulutuksen tai työelämän ulkopuolella tai tarvitsevat tukea saavuttaakseen tarvitsemansa palvelut. Etsivä nuorisotyö tarjoaa varhaista tukea. Etsivä nuorisotyö on nuorelle vapaaehtoista. Etsivä nuorisotyö tarjoaa mahdollisuuden turvalliseen ja luottamukselliseen aikuiskontaktiin. Etsivä nuorisotyö etsii nuoren kanssa ratkaisuja pulmiin ja kysymyksiin.

Rehtori vastaa oppilashuoltotyön organisoinnista.

YHTEISÖLLINEN/YKSILÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan toimia, joilla koko koulu yhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä oppimisympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano 2019-20

Rehtori Anne Pahkala
Koulukuraattori Eeva Kulpakko
Terveydenhoitaja Maria Takala
Erityisopettaja Meri Toimela
Etsivä nuorisotyöntekijä Heikki Arvola
Oppilaskunnan edustajan valitsee oppilaskunta
Vanhempaintoimikunnan edustaja Miia Taivalantti

Tarpeen mukaan ryhmään voidaan kutsua myös muita osallistujia.

Asioiden tuominen oppilashuoltoryhmään

Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmän kokoonkutsujana on rehtori. Oppilashuoltoryhmään tulevat asiat toimitetaan hänelle viimeistään viikko ennen kokousta.

Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaveriin osallistuvat yleensä oppilas, huoltaja, luokanopettaja, erityisopettaja sekä tarvittaessa kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja. Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaverin kutsuu koolle se, jolla herää huoli oppilaan asioista. Tarvittaessa opettaja voi konsultoida koulupsykologia ja koulukuraattoria.

Oppilashuollon palveluista tiedottaminen oppilaille ja huoltajille

Oppilashuollon palveluista tiedotetaan koulutiedotteessa ja vanhempainilloissa. Kunnan kotisivuilla

on perusopetuksen kohdalla myös tietoa ja linkkejä koskien oppilashuoltoa.

TOIMINTAMALLI TIETOJEN KÄSITTELYSSÄ

Yksilökohtaisessa palaverissa huoltaja allekirjoittaa suostumuksen asioiden käsittelyyn. Täytetyt lomakkeet säilytetään kanslian arkistihuoneessa omassa kansiossaan.

Oppilashuoltokertomus kirjoitetaan Wilmaan, eikä siitä oteta paperiversiota säilytettäväksi. Oppilashuoltokertomuksen kirjaaja valitaan tapauskohtaisesti, yleensä palaverin koollekutsuja huolehtii kirjaamisesta. Koulukuraattori ja koulupsykologi eivät kirjaa oppilashuoltokertomusta vaan he kirjaavat omiin tietokantoihin. Kuraattori ja psykologi käyvät kuitenkin kuittaamassa oppilashuoltokertomukseen, onko oppilaalle suunnitellut tukitoimet heidän työnsä osalta toteutuneet.

Oppilaan oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle, rehtorille ja perusopetuksesta vastaavalle viranomaiselle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Oppilaan huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voidaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja pyytää myös muilta tahoilta. Tietojen antamisesta ja pyytämisestä ilmoitetaan rehtorille ja huoltajille. Tietojen antamisessa ja pyytämisessä noudatetaan perusopetuslain 40§ ja 41§, oppilas- ja opiskelijahuoltolain 22§ ja 23§, sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista lain 14-20§ sekä potilaslain 13§.

KOULUN KÄYTTÄMIÄ KOULUHYVINVOINTIA TUKEVIA KÄYTÄNTEITÄ

Koulu on aloittanut Rovaniemen kehittämän Hyvinvoinnin vuosikello käyttämisen . Tänä lukuvuonna se otetaan käyttöön laajemmin. Hyvinvoinnin vuosikellon avulla lisätään yhteisöllisyyttä sekä vahvistetaan lasten ja nuorten elämäntaitoja ja osallisuutta. Vuosikellon avulla harjoitellaan mielen hyvinvointiin, sosiaalisen vuorovaikutukseen ja elämänhallintaan liittyviä taitoja.

Luokilla on nimetyt kummiluokat. Isommat oppilaat toimivat pienempien oppilaiden kummeina. Kummiluokat järjestävät lukuvuoden aikana monenlaista yhteistä toimintaa.

Lukuvuonna 2019-20 käynnistyvät luokkatunnit, jotka on varattu hyvinvoinnin edistämiseen ja koulun toimintaan vaikuttamiseen.

Luokkien yhteistyötä lisäävät myös erilaiset yhteistoiminnan muodot, joissa eri luokka-asteet toimivat yhdessä: uimahallikäynnit, monialaiset opintokokonaisuudet, kaukalopallo- ja jalkapalloturnaukset, ulkoilu- ja teemapäivät jne.

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN LAADINTA JA SEURAAMINEN

Oppilashuoltosuunnitelma laaditaan koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Suunnitelmaan pääsevät tätä kautta vaikuttamaan niin oppilaat, huoltajat kuin henkilökuntakin.

Oppilaiden huoltajat voivat ottaa kantaa oppilashuoltosuunnitelmaan vanhempainilloissa. Suunnitelmasta voi antaa palautetta myös Wilmassa. Koulun oppilaskunta tutustuu suunnitelmaan kuluvan lukuvuoden aikana ja voi antaa omat kommenttinsa suunnitelman kehittämiseksi.

Laadinta, seuranta ja arviointi

Rehtori päivittää oppilashuoltosuunnitelman elokuun aikana. Oppilashuoltoryhmä arvioi suunnitelman toimivuuden lukuvuoden päätteeksi. Samalla tehdään mahdolliset päivitykset.